



**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL,  
KECERDASAN INTELEKTUAL TERHADAP  
TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI,  
DENGAN KEPERCAYAAN DIRI SEBAGAI  
VARIABEL PEMODERASI**

**(Studi Empiris pada Program Studi Akuntansi  
Universitas Muria Kudus)**

Diajukan Oleh :

**KHOFIYAN NIDA**

NIM. 2008-12-103

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
TAHUN 2012**



**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL,  
KECERDASAN INTELEKTUAL TERHADAP  
TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI, DENGAN  
KEPERCAYAAN DIRI SEBAGAI VARIABEL  
PEMODERASI**

**(Studi Empiris pada Program Studi Akuntansi Universitas Muria  
Kudus)**

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat  
untuk menyelesaikan jenjang pendidikan  
Strata Satu (SI) pada Fakultas Ekonomi  
Universitas Muria Kudus

Diajukan Oleh :

**KHOFIYAN NIDA**

NIM. 2008-12-103

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
TAHUN 2012**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN  
INTELEKTUAL TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN  
AKUNTANSI, DENGAN KEPERCAYAAN DIRI SEBAGAI  
VARIABEL PEMODERASI**

**(Studi Empiris pada Program Studi Akuntansi**

**Universitas Muria Kudus)**

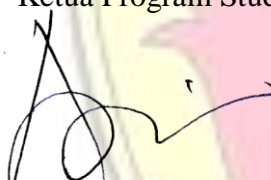
Skripsi ini telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi  
Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus

Kudus, 2012

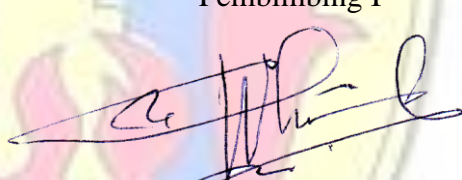
Mengetahui

Ketua Program Studi

Pembimbing I

  
Ashari, SE, Akt., M.Si

NIS. 0610701000001162

  
Wahidil, SE, M.Si, Akt

NIS.0610702010101149

Mengetahui

Dekan

Pembimbing II

  
Drs. M. Masruri, MM

NIS. 0610702010101002

  
Dwi Soegiarto, SE, MM

NIS.0610701000001213

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*Sesungguhnya bukanlah kesulitan yang membuat kita takut, tetapi ketakutan yang membuat kita sulit, karena itu jangan pernah mencoba untuk menyerah dan jangan pernah menyerah untuk selalu mencoba.*

*(Ali Bin Abi Tholib)*



*Skripsi ini aku persembahkan  
untuk orang tua, adik, teman-teman  
dan sahabat terbaikku  
yang selalu ada disaat aku sedih dan senang.*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah robbil ‘alamin. Segala puji syukur kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan berkah-Nya sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “ PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN INTELEKTUAL TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI, DENGAN KEPERCAYAAN DIRI SEBAGAI VARIABEL PEMODERASI (Studi Empiris Pada Program Studi Akuntansi Universitas Muria Kudus) dapat diselesaikan dengan baik.

Dalam penulisan ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari semua pihak, penelitian ini tidak mungkin terwujud sebagaimana mestinya. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. M. Masruri, MM selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Wahidil SE, M.Si, Akt selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, waktu, dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Dwi Soegiarto SE, MM selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, waktu, dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Segenap Bapak / Ibu dosen Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus atas ilmu pengetahuan yang diberikan selama ini.



5. Seluruh keluargaku, kedua orang tuaku, Bapak Humaidi Hn dan Ibu Mu'inatun, Adikku Laila Farhatin Habibah, terima kasih atas semua kasih sayang, dukungan serta doa yang selalu menyertai penulis.
6. Teman-teman Akuntansi angkatan 2008 atas kebersamaannya selama empat tahun ini.
7. Pihak-pihak lainnya yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari para pembaca guna perbaikan dan penyempurnaan penelitian ini.

Kudus, 14 September 2012

Khofiyan Nida

## ABSTRAKSI

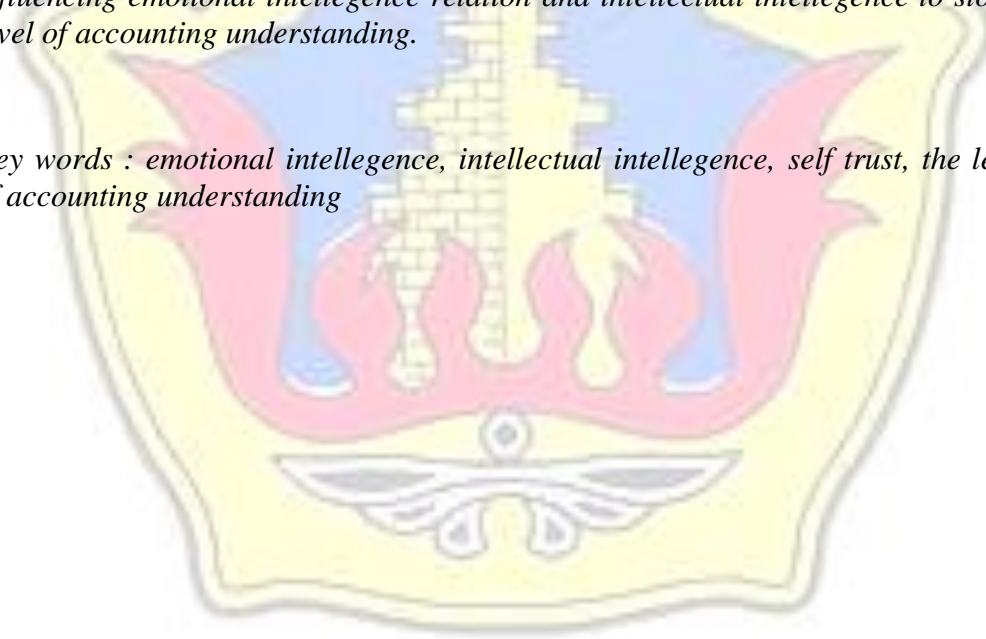
Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual terhadap tingkat pemahaman akuntansi, dengan kepercayaan diri sebagai variabel pemoderasi. Penelitian ini merupakan replikasi dari penelitian Mellandy dan Aziza (2006). Penelitian ini memiliki perbedaan penelitian-penelitian sebelumnya. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya terdapat pada tempat, variabel, populasi, atau sampel yang digunakan. Penelitian ini menggunakan metode survey yang menggunakan data primer yang diperoleh dari kuesiner dan data sekunder yang diperoleh dengan cara melihat berdasarkan perolehan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK). Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Akuntansi Universitas Muria Kudus. Jumlah sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah 81 mahasiswa tingkat akhir dari Universitas Muria Kudus. Penelitian ini memiliki dua variabel independen (kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual), satu variabel moderating (kepercayaan diri), dan satu variabel dependen (tingkat pemahaman akuntansi). Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan emosional dan kecerdasan intelektual berpengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Kepercayaan diri memiliki pengaruh sebagai variabel moderating yang mempengaruhi hubungan kecerdasan emosional dan kecerdasan intelektual terhadap tingkat pemahaman akuntansi.

Kata kunci : kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual, kepercayaan diri, tingkat pemahaman akuntansi

## **ABSTRACT**

*This research aim is to know the emotional intellegence influence, intellectual intelligence to storey level of accounting understanding, self trust as moderating variable. This research is replicated from Mellandy and Aziza (2006). This research own the previous research difference. This research difference with the previous research there are at place, variable, population, or used sampel. This research use the method survey which make of primary data obtained from kuesioner and sekunder data obtained by seeing pursuant to acquirement Make An Index To The Cumulative Achievement ( IPK). The population in this study were students Accounting Muria Kudus University. The number of samples taken in this study are 81 students from Muria Kudus University. This research own two independent variable ( emotional intellegence, intellectual intelligence), one variable moderating ( self trust), and one variable dependen (the level of accounting understanding). Result of research indicate that the emotional intellegence and intellectual intelligence have an effect on to storey level of is understanding of accountancy. Self trust own influence as variable moderating influencing emotional intellegence relation and intellectual intelligence to storey level of accounting understanding.*

*Key words : emotional intellegence, intellectual intelligence, self trust, the level of accounting understanding*





## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAKSI.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Ruang Lingkup.....	5
1.3 Perumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7

## **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

2.1 Landasan Teori.....	8
2.1.1 Kecerdasan Emosional.....	8
2.1.1.1 Pengertian Kecerdasan Emosional.....	8
2.1.1.2 Dimensi dan Indikator Kecerdasan Emosional.....	9
2.1.2 Kecerdasan Intelektual.....	10
2.1.2.1 Pengertian Kecerdasan Intelektual.....	10
2.1.3 Kepercayaan Diri.....	11
2.1.3.1 Pengertian Kepercayaan Diri.....	11
2.1.4 Pemahaman Akuntansi.....	12
2.1.4.1 Pengertian Akuntansi.....	12
2.1.4.2 Pengertian Pemahaman Akuntansi.....	12
2.3 Penelitian Sebelumnya.....	13
2.4 Kerangka Pemikiran.....	19
2.5 Hipotesis.....	19

## **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Rancangan Penelitian.....	23
3.2 Devinisi Operasional dan Pengukuran Variabel.....	23
3.1.1 Devinisi Operasional.....	23
3.1.2 Pengukuran Variabel.....	24
3.3 Teknik Penentuan Sampel.....	26

3.3.1 Populasi.....	26
3.3.2 Sampel.....	27
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.5 Analisis Data.....	29
3.5.1 Uji Kualitas Data.....	30
3.5.2 Uji Asumsi Klasik.....	31
3.5.3 Uji Hipotesis.....	32

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Gambaran Umum Responden.....	35
4.2 Statistik Deskriptif dan Penyajian Data.....	36
4.3 Uji Validitas dan Uji Realibilitas.....	44
4.4 Uji Asumsi Klasik.....	47
4.5 Pengujian Hipotesis.....	50
4.6 Pembahasan.....	59

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan.....	62
5.2 Keterbatasan.....	63

5.3 Saran.....	64
----------------	----

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Matrik Penelitian Sebelumnya.....	18
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Menurut Umur.....	35
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	36
Tabel 4.4 Uji Statistik Deskriptif.....	37
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Jawaban Kecerdasan Emosional.....	39
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Jawaban Kecerdasan Intelektual.....	41
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Jawaban Kepercayaan Diri.....	42
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas.....	44
Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas.....	46
Tabel 4.10 Uji Multikolinieritas.....	47
Tabel 4.11 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	50
Tabel 4.12 Uji Hipotesis Pertama.....	51
Tabel 4.13 Uji Hipotesis Kedua.....	53
Tabel 4.14 Uji Hipotesis Ketiga.....	55
Tabel 4.15 Pengujian Hipotesis Keempat.....	57



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran Penelitian.....	19
Gambar 4.1 Uji Heteroskedastitas.....	48



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Kuesioner

Lampiran 2 Hasil Jawaban Responden Variabel Kecerdasan Emosional (X1)

Lampiran 3 Hasil Jawaban Responden Variabel Kecerdasan Intelektual (X2)

Lampiran 4 Hasil Jawaban Responden Variabel Kepercayaan Diri (X3)

Lampiran 5 Output SPSS (Statistical Product and Service Solutions)

